

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Brian del Angel Becerra Bressant
Eje Curricular	Disciplinas relacionadas
Unidad de Conocimiento	Ética
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Evaluar a la conducta moral, a la transmisión de valores y a la capacidad de servir, como componentes esenciales de la convivencia, la formación humana y la investigación.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	-Presentación presencial con el alumnado. -Interacción con el estudiantado para sondear saberes y nociones sobre el tema. -Aplicación de evaluación diagnóstica.	-Google meet -Google classroom -Power Point (ppt) -Correo electrónico -Artículos de investigación.	29/Jul/2024	2hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>-Exposición de la unidad de conocimiento: criterios de evaluación, exámenes, dinámicas de trabajo, metodologías de estudio, lineamientos de la clase, entre otros.</p> <p>-Introducción a la docencia y educación con perspectiva de género (estrategia que será transversal en todos los subtemas del curso).</p> <p>-El alumnado forma equipos de 3 o 4 integrantes.</p>	<p>-Artículos de divulgación.</p> <p>Bibliografía física y digital seleccionada (libros, boletines, guías, manuales, entre otros).</p>		
<p>1. Ética</p> <p>1.1. Concepto</p> <p>1.2. Relación entre ética y moral</p> <p>1.3. El normativismo ético</p>	<p>-Explicación de la conducta moral como componente esencial e intrínseco del ser humano.</p> <p>-Introducción a las normas éticas.</p>	<p>-Artículos de investigación y divulgación.</p> <p>-Exposición y discusión de lecturas previamente asignadas.</p> <p>-Presentación Power Point.</p> <p>-Discusión grupal sobre el tema de la clase.</p>	05/Ago/2024	2hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2. El hombre y la ética 2.1. Conceptos de hombre 2.2. Los criterios humanos para el estudio del hombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Discusión sobre el ser humano: ¿Qué es y por qué es? -Revisión del sistema sexo-género en humanos. -Revisión y análisis de los conceptos y principios del Código de Ética Nutriólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición y discusión de lecturas seleccionadas y preasignadas. Presentación Power Point. -Discusión grupal. Recomendación de materiales y bibliografía. 	<p>12/Ago/2024 19/Ago/2024</p>	<p>4hrs</p>
<p>3. La ética y la axiología 3.1. Importancia de los valores en la vida humana 3.2. La importancia de considerar el contexto 3.3. La condición humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento de principios sobre consentimiento informado: introducción, objetivos, lineamientos y formato. -La importancia de valores y conductas humanas: distinción entre prejuicio, estereotipo, discriminación y estigma. -Análisis de interculturalidad y contexto humano. -Identificación, en contexto, de la atención médica nutricional en enfermedades como diabetes, obesidad, cáncer. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estimulación del trabajo en equipo. -Exposición y debate de lecturas seleccionadas. -Presentaciones en Power Point. Empleo de material audiovisual (duración máxima: 15 minutos). -Discusión grupal de los temas. 	<p>26/Ago/2024 02/Sep/2024 09/Sep/2024 Examen 1ra evaluación parcial</p>	<p>6hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

4. Doctrinas: éticas fundamentales 4.1. Ética Griega 4.2. Ética Cristiana 4.3. Ética Formalismo Kantiano 4.4. Ética Contemporánea	-Exposición de las cuatro éticas fundamentales. -Exposición y análisis de la ética contemporánea, en razón de: ambiente, cultivo agroecológico, alimentos, transgénicos, derechos del consumidor, etc.	Exposición y discusión de lectura seleccionada. -Empleo de Power Point. Uso de material audiovisual (Máximo 15 minutos). Exposición de equipos.	23/Sep/2024	2hrs
5. Ética aplicada 5.1. Código de ética de la profesión de nutriólogo	-Ética en las ciencias de la vida. -Dilemas éticos: el nutriólogo ante distintos casos de estudio: virología (VPH y VIH), eutanasia, leucodistrofias, trasplantes y muerte digna.	-Discusión y debate de lectura seleccionada. -Exposición de equipos. -Películas y material audiovisual.	30/Sep/2024	2hrs
6. Ética y problemáticas contemporáneas 6.1. La diversidad humana 6.2. La destrucción humana 6.3. Las prácticas de socráticas 6.4. La cultura	-Comprensión de la variación biocultural humana. -Revisión de términos polémicos para distinguir a los humanos: raza, población, etnia, estirpe, linaje, casta.	-Discusión y debate de lectura seleccionada. -Empleo de Power Point -Material audiovisual.	07/Oct/2024 14/Oct/2024 21/Oct/2024 Examen 2da evaluación parcial	6hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el racismo? -Apología de Sócrates -La ética socrática -Ley Olimpia 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis y reflexión: discusión grupal. 		
7. Bioética 7.1. Orígenes 7.2. Corrientes 7.3. Investigación Clínica 7.4. Aspectos éticos de los comités de investigación 7.5. Investigación en Genética 7.6. Ética en la distribución de recursos 7.7. Ética en las publicaciones 7.8. Legislación	<ul style="list-style-type: none"> -Qué es la bioética? -Comités éticos y manejo de animales en laboratorio e investigación. -El caso de la genética y genómica personalizada (INMEGEN). -Manejo ético en casos de pacientes particulares: pandemias, epidemias, tecnologías reproductivas, herramientas de edición genética. 	<ul style="list-style-type: none"> -Discusión a partir de lecturas seleccionadas. -Empleo de Power point. -Debate grupal y reflexiones sobre el tema. -Promover la participación del alumnado. 	28/Oct/2024	2hrs
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)			04/Nov/2024 Examen	2hrs
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			11/Nov/2024	2hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				
---	--	--	--	--



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Museo de memoria y tolerancia	Analizar la conducta moral de los seres humanos a lo largo de la historia. Históricamente, el comportamiento de la especie humana ha actuado según las costumbres morales de su cultura, su pueblo o su nación. Lo anterior, en su versión más negativa, ha llevado a fenómenos moralmente condenables, como el genocidio, la xenofobia y el racismo, por mencionar algunos.	13/Oct/2024

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa		
ISe trata de un cuestionario sencillo y breve, de menos de diez preguntas, que se analiza y se discute con el grupo. La idea es sondear conocimientos y nociones sobre el tema. Al término del curso, estas preguntas se retoman para hacer una reflexión final.	Exposición	(X)	55%	Asistencia, participación, tareas individuales, exposiciones, lectura de artículos.
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	()		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Sumatoria de los exámenes parciales y la salida de campo
	Salidas/ visitas	(X)		
	Exámenes	(X)		
Otros:				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

-Aplicación de evaluación diagnóstica.		5%	Autoevaluación del alumno, la cual debe ser aceptada y respetada.
--	--	----	---

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Ética: introducción a su problemática y su historia Escobar Valenzuela, Gustavo. McGraw Hill Interamericana. 2004</p> <p>Libro Ética. Sánchez Vázquez, Adolfo. Debolsillo. 2006</p> <p>Libro: Ética en la investigación biomédica. Hernández Arriaga, Jorge Luis. El Manual Moderno. 1999</p>	<p>-Código de ética del Nutriólogo. Colegio Mexicano de Nutriólogos.</p> <p>-Alemany Macario. Bioética y nutrición. Universidad de Alicante. Editorial Agua clara. 2010.</p> <p>-Marchi P. Bioética y Nutrición. UNIDA, Paraguay. 2007.</p> <p>-González Valenzuela, Juliana. Perspectivas de bioética. México. FCE. UNAM 2008.</p> <p>-Hincapié, Jennifer, y Medina, María. Bioética: teorías y principios. México. UNAM. Instituto de investigaciones jurídicas. 2019.</p> <p>-Alvarez, Asunción y Rivero Paulina. El desafío de la bioética. México. FCE. 2014 (versión electrónica).</p> <p>-Marks, Jonathan. Understanding human diversity. Cambridge. Cambridge University Press, 2024.</p> <p>-Morales, Diego et al. ¿Existen las razas humanas? México. CONAPRED. 2020.</p> <p>-Gall, Oliva et al. El racismo, recorridos conceptuales e históricos. México. CONAPRED, UNAM, SURXE. 2022.</p> <p>-Graves Jr, y Goodman. Racism not race, answer to frequently asked questions. Columbia University Press. New York. 2022.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>-Iturriaga, Eugenia. Las élites de la ciudad blanca. UADY. UNAM. Ciudad de México. 2016.</p> <p>-Cortina, Adela y Martínez, Emilio. Ética. Madrid. Akal. 1991.</p> <p>-Cortina, Adela. Para qué sirve realmente la ética. Paidós. 2013.</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M. en C. Brian del Angel Becerra Bressant	04/Jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar